

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №39»  
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым**

Рассмотрена и рекомендована к утверждению школьным методическим объединением учителей русского языка и литературы Протокол №1 от «25»08. 2021 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя _____/ Кузьменко Е.Ф. «27»08. 2021 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Школа-гимназия №39» г. Симферополя _____/ Киричкова Н.В. Приказ № 532 от «30»08. 2021 г.
--	--	---

**Рабочая программа  
по русскому языку  
(базовый уровень)  
для 5 класса  
на 2021 – 2022 учебный год  
количество часов в неделю: 5  
количество часов в год: 170**

Составитель: учитель русского языка и литературы

Бенли Елена Алексеевна

## Учебно-тематический план.

№ п/п	Разделы программы		Количество часов	Из них			
		Модуль программы воспитания «Школьный урок»		теоретический материал	развитие речи	диктанты	контр. работы
1	Введение	130 лет со дня рождения И.М. Виноградова	6	3	3		
2	Фонетика. Графика и орфография.	Международный день школьных библиотек	16	14	1	1	
3	Морфемика. Словообразование. Орфография.	День народного единства	14	9	5		
4	Лексикология	Международный день толерантности	36	26	8	1	1
5	Морфология	Международный день иммунитета	55	42	11		2
6	Синтаксис и пунктуация	День воссоединения Крыма и России	39	31	7	1	
7	Повторение и закрепление изученного в 5 классе.	День космонавтики. Гагаринский урок. «Космос- это мы»	4	4			
Итого:			170	129	35	3	3

## Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 5 класса

№ урока	Дата урока		Тема урока	Прим.
	план	факт		
ВВЕДЕНИЕ. 6 ЧАСОВ (3 часа + 3 часа развития речи)				
1			Введение. «Язык и языкознание»	
2			Введение. «Язык и общение»	
3			Введение. «Язык и общение»	
4			Развитие речи№1. Текст.	
5			Развитие речи№2. Текст.	

6			Развитие речи №3. Текст.	
<b>ФОНЕТИКА, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ. 16 ЧАСОВ (14 часов + 1 час развития речи + 1 диктант)</b>				
7			Буква и звук. Алфавит.	
8			Буква и звук. Алфавит.	
9			Согласные звуки и буквы. Глухие и звонкие согласные.	
10			Согласные звуки и буквы. Глухие и звонкие согласные.	
11			Согласные звуки и буквы. Глухие и звонкие согласные.	
12			Входная диагностическая работа (контрольный диктант №1).	
13			Согласные звуки и буквы. Непроизносимые согласные.	
14			Согласные звуки и буквы. Непроизносимые согласные.	
15			Согласные звуки и буквы. Непроизносимые согласные.	
16			Гласные звуки и обозначающие их буквы.	
17			Гласные звуки и обозначающие их буквы.	
18			Слог и ударение.	
19			Развитие речи №4. Устный рассказ по картине Б. Кустодиева «Масленица».	
20			Правописание безударных гласных в корне слова.	
21			Правописание безударных гласных в корне слова.	
22			Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография».	
23			Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография».	
24			Практическая работа по теме «Фонетика. Графика. Орфография». Выполнение тестовых заданий.	
<b>МОРФЕМИКА. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. 14 ЧАСОВ (9 часов + 5 часов развития речи)</b>				
25			Корень слова. Родственные слова.	
26			Окончание и основа слова.	
27			Развитие речи №5. Обучающее сочинение-рассуждение по данному началу.	
28			Развитие речи №6. Обучающее сочинение-рассуждение по данному началу.	
29			Приставки.	
30			Суффиксы.	
31			Развитие речи №7. Заголовок текста. Опорные тематические слова текста.	
32			Сложные слова.	
33			Повторение по теме: «Морфемика, словообразование, орфография».	
34			Повторение по теме: «Морфемика, словообразование, орфография».	
35			Списывание текста.	
36			Работа над ошибками.	
37			Развитие речи №8. Обучающее изложение с продолжением.	
38			Развитие речи №9. Обучающее изложение с продолжением.	
<b>ЛЕКСИКОЛОГИЯ. 36 ЧАСОВ (26 часов + 8 часов развития речи + 1 К/Р + 1 диктант )</b>				
39			Лексическое значение слова.	
40			Развитие речи №10. Устная и письменная речь.	
41			Развитие речи №11. Разговорная, книжная и нейтральная	

			лексика.	
42			Толковые словари.	
43			Буквы О и Ё после шипящих в корне слова	
44			Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.	
45			Однозначные и многозначные слова	
46			Развитие речи №12. Лексическая сочетаемость.	
47			Тематическая группа.	
48			Синонимы.	
49			Антонимы.	
50			Омонимы. Паронимы.	
51			Развитие речи №13. Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.	
52			Контрольная работа №1 по теме «Лексика».	
53			Понятие о чередовании.	
54			Буквы Е//И в корнях с чередованием.	
55			Буквы Е//И в корнях с чередованием.	
56			Буквы А//О в корнях с чередованием.	
57			Буквы А//О в корнях с чередованием.	
58			Развитие речи №14. Контрольное изложение №1 с продолжением. Подготовка.	
59			Развитие речи №15. Контрольное изложение №1 с продолжением. Написание.	
60			Суффиксы -чик-//-щик-	
61			Суффиксы -чик-//-щик-	
62			Буквы И//Ы после приставок на согласные.	
63			Буквы И//Ы после приставок на согласные.	
64			Развитие речи №16. Обучающее сочинение «Как я первый раз...». Подготовка.	
65			Развитие речи №17. Обучающее сочинение «Как я первый раз...». Написание.	
66			Особенности написания приставок на З//С	
67			Особенности написания приставок на З//С.	
68			Фразеологизмы.	
69			Крылатые слова.	
70			Повторение по теме «Лексикология»	
71			Повторение по теме «Лексикология»	
72			Повторение по теме «Лексикология»	
73			Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Лексикология»	
74			Работа над ошибками.	
<b>МОРФОЛОГИЯ. 55 ЧАСОВ (42 часов + 11 часов развития речи + 2 К/Р)</b>				
75			Части речи	
76			Имя существительное	
77			Род имён существительных	
78			Развитие речи №18. Выборочное изложение.	
79			Склонение имён существительных	
80			Склонение имён существительных	
81			Комплексный анализ текста	

82		Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных	
83		Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных	
84		Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	
85		Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных	
86		НЕ с именами существительными.	
87		НЕ с именами существительными.	
88		Морфологический разбор имени существительного. Практическая работа по теме «Морфология».	
89		Контрольная работа №2 по теме «Имя существительное»	
90		Работа над ошибками	
91		Имя прилагательное	
92		Развитие речи №19. Повествование с элементами описания.	
93		Развитие речи №20. Повествование с элементами описания.	
94		Правописание окончаний имён прилагательных.	
95		Краткие прилагательные.	
96		НЕ с именами прилагательными	
97		НЕ с именами прилагательными	
98		Развитие речи №21. Изложение прочитанного текста.	
99		Развитие речи №22. Контрольное изложение №2.	
100		Имя числительное.	
101		Имя числительное.	
102		Местоимение.	
103		Местоимение.	
104		Глагол	
105		Инфинитив.	
106		Инфинитив.	
107		Развитие речи №23. Средства связи предложений в тексте.	
108		Развитие речи №24. Средства связи предложений в тексте.	
109		Время глагола	
110		Развитие речи №25. Тип текста. Время в предложении и тексте	
111		Развитие речи №26. Контрольное сочинение-описание №1.	
112		Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.	
113		Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.	
114		Правописание окончаний глаголов.	
115		Правописание окончаний глаголов.	
116		Правописание окончаний глаголов.	
117		Наречие.	
118		Наречие.	
119		Наречие.	
120		Служебные части речи.	
121		Служебные части речи.	
122		Служебные части речи.	
123		Развитие речи №27. Контрольное сочинение по картине №2. Подготовка.	
124		Развитие речи №28. Контрольное сочинение по картине №2.	

			Написание.	
125			Повторение материала по теме «Морфология».	
126			Повторение материала по теме «Морфология».	
127			Повторение материала по теме «Морфология».	
128			Контрольная работа №3 по теме “Морфология”. Тестовые задания в формате ЕГЭ	
129			Работа над ошибками.	
<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. 39 ЧАСОВ (31 час + 7 часов развития речи + 1 диктант)</b>				
130			Что изучает синтаксис?	
131			Словосочетание.	
132			Предложение.	
133			Главные и второстепенные члены предложения.	
134			Главные и второстепенные члены предложения.	
135			Всероссийская проверочная работа.	
136			Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении?	
137			Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием по теме “Синтаксис и пунктуация”	
138			Работа над ошибками.	
139			Развитие речи №29. Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.	
140			Развитие речи №30. Эмоции и их отражение в предложении.	
141			Развитие речи №31. Эмоции и их отражение в предложении.	
142			Развитие речи №32. Как писать отзыв.	
143			Грамматическая основа предложения.	
144			Грамматическая основа предложения.	
145			Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.	
146			Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.	
147			Второстепенные члены предложения.	
148			Определение.	
149			Дополнение.	
150			Дополнение.	
151			Обстоятельство.	
152			Обстоятельство	
153			Однородные члены предложения.	
154			Однородные члены предложения	
155			Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
156			Развитие речи №33. Вопросный план текста.	
157			Обращение.	
158			Обращение.	
159			Прямая речь.	
160			Развитие речи №34. План текста. Изложение с элементами сочинения.	
161			Развитие речи №35. Изложение с элементами сочинения.	
162			Сложное предложение	
163			Сложное предложение.	
164			Выходная диагностическая работа по метапредметным результатам.	

165			Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».	
166			Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».	
<b>Повторение и закрепление изученного в 5 классе. 4 часа.</b>				
167-170			Повторение и закрепление изученного в 5 классе.	
<b>Диктанты – 3; К/Р – 3; изложение – 2; сочинение – 2</b>				

**Лист корректировки рабочей программы для 5класса.**

Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту